

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 2 классов
в форме Семейного образования и Самообразования
по Математике

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания носят закрытый характер.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 15-20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

Содержательные разделы проверочной работы (что учащийся должен уметь делать в рамках предмета изучения)
Упорядочивать числа вплоть до третьего десятка, делать запись
Знать состав двузначного числа из меньших, записывать состав числа с учетом заданного условия; находить все решения задачи
Уметь устанавливать правило, по которому составлена последовательность чисел, записывать пропущенное число последовательности
Уметь устанавливать сходства между двузначными числами
Уметь определять пространственные отношения между геометрическими фигурами
Уметь сравнивать различные величины
Выполнять сложение чисел в пределах 100
Выполнять вычитание чисел в пределах 100
Уметь называть компоненты арифметических действий (сложения, вычитания, умножения и деления), знать знаки действий
Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом
Уметь измерять отрезки с помощью линейки
Уметь читать и заполнять таблицы, интерпретировать её данные

Тестовые задания

Часть 1 (задания с 1 по 7)

1. Выбери и укажи номер наибольшего числа.

1) 13 2) 65 3) 34 4) 41

2. У Софии есть такие деньги:



Ответь на вопросы. Запиши «да» или «нет» в поле для ответов, знаки препинания и пробелы не ставь. Может ли София оплатить без сдачи покупку стоимостью:

А) 35 рублей? Ответ: _____

Б) 41 рублей? Ответ: _____

В) 60 рублей? Ответ: _____

3. Таня записала числа 85, 80, 75, 65, 60 по правилу: «Каждое следующее число на 5 меньше предыдущего». Какое число она пропустила? Укажи свой вариант в месте пропуска.

Ответ: _____

4. Рассмотрю числа

33, 21, 47, 19, 22

Что общего у всех чисел? Укажи номер правильного ответа.

- 1) В записи каждого числа есть цифра 5.
- 2) Для записи каждого числа использованы две разные цифры.
- 3) Все числа меньше 50.
- 4) Все числа чётные.

5. Какой предмет имеет самую большую массу? Укажи номер правильного ответа.

1) ноутбук 2) шкаф с книгами 3) портфель второклассника 4) вилка



6. Какая из величин равна 6 дм? Укажи номер правильного ответа.

- 1) 60 см
- 2) 6 дм 1 см
- 3) 5 дм 9 см
- 4) 4 дм 2 см

7. В викторине Костя получил 13 баллов и хочет обменять все баллы на три сувенира. Какие сувениры он может выбрать? Выбери из предложенных вариантов и обведи номер правильного ответа.

Диск

Ручка

Мяч

Лото



6 баллов

5 баллов

3 балла

7 баллов

- 1) диск+мяч+ручка
- 2) ручка+ручка+мяч
- 3) диск+лото+ручка

Часть 2 (задания с 8 по 13)

8. Чему равно значение суммы $21 + 65$? Укажи номер правильного ответа.

- 1) 44 2) 66 3) 86 4) 96

9. Вычисли значение разности $54 - 33$ и впиши результат в поле для ответа. Не ставь знаки препинания и пробелы.

Ответ: _____

10. У Димы есть 5 коробки по 7 карандашей в каждой. С помощью какого числового выражения можно узнать, сколько у Димы карандашей? Укажи номер правильного ответа.

1) $5 + 7$

2) $5 * 7$

3) $7 : 5$

4) $7 - 5$

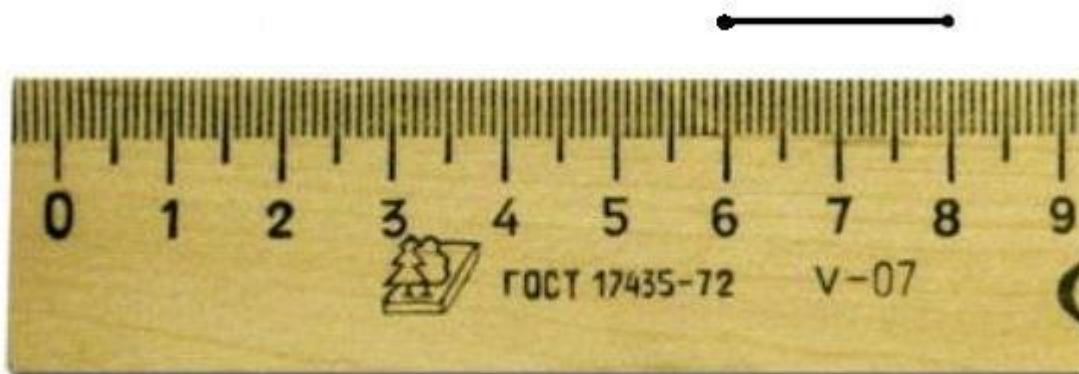
11. Сколько конфет бабушка распределила между 6 внуками, если каждый внук получил 2 конфеты? Результат решения впиши в поле для ответа. Знаки препинания и пробелы не ставь.

Ответ: _____к.

12. Вычисли: $3 * 7 + 0$. Результат вычисления впиши в поле для ответа. Знаки препинания и пробелы не ставь.

Ответ: _____

13. С помощью этой линейки Катя измерила отрезок. Чему равна длина отрезка? Поставь свой ответ в специальное поле для ответа, знаки препинания и пробелы не ставь.



Ответ: _____см

Часть 3 (задания с 14 по 20)

14. У Лены 8 монет по 5 рублей и еще 32 рубля. Сколько всего рублей у Лены? Укажи правильный вариант решения, выбрав номер ответа.

- 1) $8 \cdot 5 + 32 = 72$
- 2) $8 + 5 + 32 = 45$

15. Эти карандаши нужно разложить в 2 коробки поровну. Сколько карандашей нужно положить в одну коробку? Укажи результат решения в окне для ответа, знаки препинания и пробелы не ставь.



Ответ: _____ кар.

16. Слива весит 60 г. Яблоко на 35 г тяжелее сливы. Сколько граммов весит яблоко?

Укажи номер правильного ответа.

- 1) 25 г
 - 2) 60 г
 - 3) 95 г
 - 4) 100 г
17. В магазине морковь продается в сетках по одному килограмму и по три килограмма. Купили 7 килограммовых и 2 трехкилограммовых сеток. Сколько килограммов моркови купили? Укажи номер правильного варианта решения задачи.

- 1) $7 + 2$
- 2) $7 \cdot 1 + 2 \cdot 3$
- 3) $7 + 1 + 2 + 3$
- 4) $2 \cdot 7 + 3$

18. Все ученики класса распределились на 3 команды. В каждой команде по 7 учеников. Сколько учеников в классе? Укажи свой вариант в поле для ответа. Знаки препинания и пробелы не ставь.

Ответ: _____ учеников

19. В таблице представлена стоимость одного килограмма овощей в двух разных магазинах. Ответь на вопросы, поставив свой ответ в специальное поле для ответов. Знаки препинания и пробелы не ставь.

Овощ	Магазин № 1 (р.)	Магазин № 2 (р.)
Морковь	35	40
Лук	20	30
Картофель	30	20

а) Есть ли овощи, которые продаются в обоих магазинах по одинаковой цене?

Ответ: _____

б) Верно ли, что картофель в магазине № 2 на 10 рублей дешевле, чем в магазине №1?

Ответ: _____

20. Рассмотрите фигуры.



Выбери верное утверждение.

Укажи номер правильного ответа:

- 1) Все фигуры - четырехугольники
- 2) Все фигуры - треугольники
- 3) Все фигуры - пятиугольники

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	2
2	А – да, Б-нет, В-да
3	70
4	3
5	2
6	1
7	2
8	3
9	21
10	2
11	12
12	21
13	2
14	1
15	5
16	3
17	2
18	21
19	а)нет,б)да
20	2